



«Утверждаю»

Директор школы

Л.В.Медведева

Приказ № 120 от 31.08.2023

ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных группах МБОУ Зазерской СОШ
на 2022-2023 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раз в мае	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз	Директор школы
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз	Директор школы
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартальн о	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартальн о	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольной группы; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в дошкольной группе согласно действующим СанПиН; Соответствие	Контроль	По плану	1 раз в год, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Директор школы

	возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоения детьми содержания ООП ДО	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО	Наблюдение, педагогическая диагностика индивидуального развития детей 1,5-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь (октябрь) - май	По окончании диагностики Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Достижения обучающихся	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися дошкольной группы(в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатель	Директор школы
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной группы на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатель	Директор школы
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатель	Директор школы
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатель	Директор школы