

## АНКЕТА

**наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ**

**1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"**

**2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 1832**

**3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов):**

	2013/14	2014/15
Поступили на I курс, в т.ч.	47	45
на базе основного общего образования	45	40
на базе среднего общего образования	2	5
Подавали документы на поступление	47	47
Всего обучающихся, в т.ч.	83	127
очно	83	127
очно-заочно	-	-
заочно	-	-
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-
Обучающихся по договорам о целевом обучении	-	-
Выпущено (планируется к выпуску)	12	15
Выбыло, в т.ч.	-	2
переведено в другие образовательные организации	-	-
по болезни	-	-
по собственному желанию	-	2
по неуспеваемости	-	-
выбыло по другим причинам	-	-

**4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам профессионального обучения (с учетом филиалов):**

2013/14	2014/15
83	127

**5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?**

- Да  
 Нет

**6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

- Да. Адрес страницы: <http://www.rksi.ru/doc/locals/lovz.pdf>  
 Нет

**7. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- Приемная комиссия  
 Учебная часть  
 Социальная служба образовательной организации  
 Специализированный учет

**8. Профессии специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																		
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями			
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	
09.0 2.05	Прикладная информатика (по отраслям)			6																
09.0 2.03	Программирование в компьютерных системах							1										1	3	
10.0 2.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем							1										1	4	
11.0 2.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение				1															
09.0 2.02	Компьютерные сети				1														3	
11.0 2.09	Многоканальные телекоммуникационные системы				1														1	
11.0 2.11	Сети связи и системы коммутации		1																	

П – принято на первый курс  
К – контингент обучающихся  
В – планируемый выпуск

**9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих,



**12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):**

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями					
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах								1									1				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																					1
38.02.07	Банковское дело																					

**13. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

- в общих группах  
 в отдельных группах  
 частично в общих группах, частично в отдельных  
 индивидуально, по индивидуальному учебному плану

**14. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:**

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)  
 Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации  
 Другое:

**15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)  
 Тифлопедагог  
 Сурдопедагог  
 Сурдопереводчик  
 Тифлосурдопереводчик  
 Педагог-тьютор  
 Социальный работник (социальный педагог)  
 Специалист по специальным техническим и программным средствам  
 Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь  
 Другое:

**16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для**

**обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:**

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы оповещения и сигнализации

**17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся нарушениями слуха:**

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы оповещения и сигнализации

**18. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся нарушениями зрения:**

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы оповещения и сигнализации

**19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?**

- Да
- Нет

**20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Бюджетные ассигнования
- Государственные программы
- Внебюджетные средства образовательной организации
- Гранты
- Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
- Другое:

**21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:**

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальное сопровождение
- Медицинско-оздоровительное сопровождение
- Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья

Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений

Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений

Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

Другое:

**22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья

Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий

Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

**24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла: Технология интеллектуального труда, Психология личности и профессиональное самоопределение, Основы социально-правовых знаний, Адаптивные информационные технологии.

Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

- Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
- Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
- Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

**25. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год: 2015
- Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья
- Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

**26. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**

2012/13	2013/14
0%	0%

**27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения:**

2012/13	2013/14
-	-

**28. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне**

2012/13	2013/14
	80%

**29. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:**

- Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в

вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла: "Профессиональное "

- Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Другое:

**30. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:**

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Перечислить их (с указанием формы собственности):
- Другое:

**21 мая 2015 года**

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

М.Б.Стрюков